

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY404			
		Dersin Adı	Psikolojide Etik			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Prof. Dr. Ünsal YETİM			
	İletişim Bilgileri		unsal.yetim@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu dersin amacı öğrencilerin ahlâk ve ahlâk felsefesi; mesleki ahlâk; psikoloji bilim ve uygulamasına ilişkin mesleki ahlâk ilke ve kuralları; mesleki ahlâk ilkelerinin çiğnenmesi sonucunda uygulanan süreçleri öğrenmelerini, kavramalarını ve gelecekteki mesleki yaşamlarında uygulamalarını sağlamaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Etik Öğretimi, Psikoloji Bilimi ve Meslek Örgütümüz için Etik Neden Önemlidir?			Senkron		
2. Hafta	Etik ile ilgili Temel Kavramlar			Senkron		
3. Hafta	Türk Psikologlar Derneğinde Yapılan Etik ile ilgili Çalışmalar			Senkron		
4. Hafta	Temel Kavramlara Bakış			Senkron		
5. Hafta	Etik Öğrenirken Kullanılabilecek Yeni Yöntemler			Senkron		
6. Hafta	Etik Derslerinde Ele Alınacak Önemli Kavramlar			Senkron		
6. Hafta	Etik Derslerinde Ele Alınacak Önemli Kavramlar			Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40)					
8. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
9. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
10. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
11. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
12. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
13. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
14. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
Final (açıklama)**	Test (%60)					
Bütünleme (açıklama)	Test (%60)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	☐					
Yüz yüze	☒					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Yüz yüze veya Senkron veya Asekron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	Psikologlar için Etik Öğretim El Kitabı - Yeşim Korkut - Türk Psikologlar Derneği					
	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30)	Dersin Kodu	PSY426			
		Dersin Adı	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ			
	İletişim Bilgileri		banuyazgan.inanc@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu ders, sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sağlık psikoloji alanyazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Sağlık Psikolojisi Giriş			Senkron		
2. Hafta	Sağlık Davranışları			Senkron		
3. Hafta	Stres			Senkron		
4. Hafta	Sağlık Davranışına Bağlı Kalmak			Senkron		
5. Hafta	Ağrı			Senkron		
6. Hafta	Hastalık Bilimleri			Senkron		
7. Hafta	Genel Tekrar			Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+Açık Uçlu Sınav-Değerlendirme %40					
8. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
9. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
10. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
11. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
12. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
13. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
14. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
Final (açıklama)**	Sunu+Test-Değerlendirme %60					
Bütünleme (açıklama)	Sunu+Test-Değerlendirme %60					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐					
Yüzyüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	Dirik, G. (Ed.). (2016) Sağlık Psikolojisi. Ankara:Nobel Akademik Yayıncılık					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)			Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY434			
		Dersin Adı	Danışma Psikolojisi			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE			
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Çeşitli psikolojik danışma yaklaşımlarının; amaç ilke ve tekniklerinin tartışılması, değişik psikolojik danışma yaklaşımlarına ilişkin amaç, ilke ve tekniklere ağırlık verilerek psikolojik danışma sürecinin incelenmesi. Psikolojik danışmanın kişilik özellikleri, mesleki etik kurallar, tükenmişlik, kültürlerarası psikolojik danışma ve benzeri konular.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	DANIŞANIN SORUNLARINI DEĞERLENDİRME			Senkron+Asenkron		
2. Hafta	SORUNUN TANIMLANMASI			Senkron+Asenkron		
3. Hafta	DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE KULLANILAN BECERİLER			Senkron+Asenkron		
4. Hafta	ÖN GÖRÜŞMEDE ELDE EDİLEN BİLGİLERİN BİRLEŞTİRİLMESİ			Senkron+Asenkron		
5. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMADA AMAÇ OLUŞTURMA			Senkron+Asenkron		
6. Hafta	AMAÇ OLUŞTURMAYA İLİŞKİN ÖRNEK VAKA VE ALIŞTIRMALAR			Senkron+Asenkron		
7. Hafta	STRATEJİ BELİRLEME ve MÜDAHALE SEÇME			Senkron+Asenkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Test (%40)					
8. Hafta	VAKA KAVRAMLAŞTIRMA - STRATEJİ SEÇİMİ			Senkron+Asenkron		
9. Hafta	DUYGUSAL MÜDAHALELER			Senkron+Asenkron		
10. Hafta	DUYGULARINI DÜZENE SOKMASINDA DANIŞANA YARDIMCI OLMA			Senkron+Asenkron		
11. Hafta	DUYGUSAL MÜDAHALELERDE DANIŞANIN TEPKİSİ			Senkron+Asenkron		
12. Hafta	BİLİŞSEL MÜDAHALELER			Senkron+Asenkron		
13. Hafta	KOMUTLAR ve YENİDEN KARAR VERME ÇALIŞMALARI			Senkron+Asenkron		
14. Hafta	GENEL TEKRAR			Senkron+Asenkron		
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu Sınav(%60)					
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu Sınav (%60)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	☒					
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	1-Professional Counselor: A process Guide to Helping : Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı : Harold Hackney ve Sherry Cormier					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)			Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

		TOROS ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ																																																																																																
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU																																																																																																		
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İngilizce)	Dersin Kodu	PSY438																																																																																															
		Dersin Adı	TRANSAKSİYONEL ANALİZ																																																																																															
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar																																																																																														
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli																																																																																														
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce																																																																																														
Sınıf	Ders Aşaması	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS																																																																																													
			3	0	6																																																																																													
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Prof. Dr. Aslan OĞUZ																																																																																																
	İletişim Bilgileri	aslan.oquz@toros.edu.tr																																																																																																
Ders Hakkında Bilgi	Bu dersin amacı öğrencilere transaksiyonel analiz kuramını öğretmek donanımlarını arttırmaktır.																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hafta</th> <th>Konular</th> <th>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Transaksiyonel Analize Giriş. TA nedir?</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Ego Durumlarının İşlevsel Analizi</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Ego Durumlarının İşlevsel Analizi</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>İkinci sıra yapısal model</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>İkinci sıra yapısal model.</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınav (Açıklama)*</td> <td colspan="2">Test (%40)</td> </tr> <tr> <td>8. Hafta</td> <td>Ego durumlarını tanımak</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>9. Hafta</td> <td>Ego durumlarını tanımak</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>10. Hafta</td> <td>Yapısal Patoloji</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>11. Hafta</td> <td>Kirlenme (Kontaminasyon) ve dışlama</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>12. Hafta</td> <td>"Strokes" (Okşamalar)</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>13. Hafta</td> <td>Eğlencelikler (Vakit geçirici eylemler)</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>14. Hafta</td> <td>Dönem sonu tekrar</td> <td>Senkron (lms.toros.edu.tr)</td> </tr> <tr> <td>Final (açıklama)**</td> <td colspan="2">Test (%60)</td> </tr> <tr> <td>Bütünleme (açıklama)</td> <td colspan="2">Bütünleme sınavı test sınav biçiminde yapılacaktır (%60)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız. </td> </tr> <tr> <td>Senkron (eş Zamanlı)</td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ansekron (Eş zamanlı olmayan)</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karma Eğitim (yüzyüze + Sekron)</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yüzyüze</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar </td> </tr> <tr> <td>Derse Devam***</td> <td colspan="2">70%</td> </tr> <tr> <td>Dersin Kaynakları</td> <td colspan="2">Stewart I., ve Joines V. (2019). Günümüzde TA Transaksiyonel Analiz'e Yeni Bir Giriş. Eksi Kitaplar Yayınevi</td> </tr> <tr> <td>Yardımcı Kaynaklar</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Ders Danışmanlığı</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Danışmanlık Konuları</td> <td>Tarih</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Saat</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Hafta	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1. Hafta	Transaksiyonel Analize Giriş. TA nedir?	Senkron (lms.toros.edu.tr)	2. Hafta	Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.	Senkron (lms.toros.edu.tr)	3. Hafta	Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.	Senkron (lms.toros.edu.tr)	4. Hafta	Ego Durumlarının İşlevsel Analizi	Senkron (lms.toros.edu.tr)	5. Hafta	Ego Durumlarının İşlevsel Analizi	Senkron (lms.toros.edu.tr)	6. Hafta	İkinci sıra yapısal model	Senkron (lms.toros.edu.tr)	7. Hafta	İkinci sıra yapısal model.	Senkron (lms.toros.edu.tr)	Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40)		8. Hafta	Ego durumlarını tanımak	Senkron (lms.toros.edu.tr)	9. Hafta	Ego durumlarını tanımak	Senkron (lms.toros.edu.tr)	10. Hafta	Yapısal Patoloji	Senkron (lms.toros.edu.tr)	11. Hafta	Kirlenme (Kontaminasyon) ve dışlama	Senkron (lms.toros.edu.tr)	12. Hafta	"Strokes" (Okşamalar)	Senkron (lms.toros.edu.tr)	13. Hafta	Eğlencelikler (Vakit geçirici eylemler)	Senkron (lms.toros.edu.tr)	14. Hafta	Dönem sonu tekrar	Senkron (lms.toros.edu.tr)	Final (açıklama)**	Test (%60)		Bütünleme (açıklama)	Bütünleme sınavı test sınav biçiminde yapılacaktır (%60)		Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.			Senkron (eş Zamanlı)	☒		Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐		Karma Eğitim (yüzyüze + Sekron)	☐		Yüzyüze	☐		Diğer	☐		Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar			Derse Devam***	70%		Dersin Kaynakları	Stewart I., ve Joines V. (2019). Günümüzde TA Transaksiyonel Analiz'e Yeni Bir Giriş. Eksi Kitaplar Yayınevi		Yardımcı Kaynaklar			Ders Danışmanlığı			Danışmanlık Konuları	Tarih		Saat		
Hafta	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri																																																																																																
1. Hafta	Transaksiyonel Analize Giriş. TA nedir?	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
2. Hafta	Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
3. Hafta	Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
4. Hafta	Ego Durumlarının İşlevsel Analizi	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
5. Hafta	Ego Durumlarının İşlevsel Analizi	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
6. Hafta	İkinci sıra yapısal model	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
7. Hafta	İkinci sıra yapısal model.	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40)																																																																																																	
8. Hafta	Ego durumlarını tanımak	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
9. Hafta	Ego durumlarını tanımak	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
10. Hafta	Yapısal Patoloji	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
11. Hafta	Kirlenme (Kontaminasyon) ve dışlama	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
12. Hafta	"Strokes" (Okşamalar)	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
13. Hafta	Eğlencelikler (Vakit geçirici eylemler)	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
14. Hafta	Dönem sonu tekrar	Senkron (lms.toros.edu.tr)																																																																																																
Final (açıklama)**	Test (%60)																																																																																																	
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme sınavı test sınav biçiminde yapılacaktır (%60)																																																																																																	
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.																																																																																																		
Senkron (eş Zamanlı)	☒																																																																																																	
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐																																																																																																	
Karma Eğitim (yüzyüze + Sekron)	☐																																																																																																	
Yüzyüze	☐																																																																																																	
Diğer	☐																																																																																																	
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar																																																																																																		
Derse Devam***	70%																																																																																																	
Dersin Kaynakları	Stewart I., ve Joines V. (2019). Günümüzde TA Transaksiyonel Analiz'e Yeni Bir Giriş. Eksi Kitaplar Yayınevi																																																																																																	
Yardımcı Kaynaklar																																																																																																		
Ders Danışmanlığı																																																																																																		
	Danışmanlık Konuları	Tarih																																																																																																
		Saat																																																																																																

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY440			
		Dersin Adı	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II			
		Yarıyıl	☒ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalcın ORTAKALE			
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Terapötik Koşullar ve Beceriler, Grupla Psikolojik Danışmaya İlişkin Kavramlar, Psikolojik Danışman, Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri, Grupla Psikolojik Danışmada Terapötik Güçler, Grubun Evreleri, Terapötik Çalışma Uyumu, Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar, Grupla Psikolojik Danışmada Direnç, Grupla Psikolojik Danışmada Transferans, Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar, Grup Liderinin Görevleri					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	GRUBUN PLANLANMASI ve OLUŞTURULMASI -Bölüm Başlangıç Soruları -Grubun Planlanması ve Oluşturulması -İhtiyacın Belirlenmesi -Grubun Duyurulması -Üyelerin Seçimi			Senkron+Asenkron		
2. Hafta	Grup Kompozisyonu -Grubun Büyüklüğü -Oturumların Sıklığı Uzunluğu ve Süresi -Kapalı-Açık Gruplar -Gönüllü-Zorunlu Üyelik			Senkron+Asenkron		
3. Hafta	Homojen-Heterojen Gruplar -Fiziksel Koşullar -Sonuç -Bölüm Değerlendirme Soruları			Senkron+Asenkron		
4. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA BAŞLANGIÇ AŞAMASI			Senkron+Asenkron		
5. Hafta	Sınırları Belirleme ve Yapılandırma			Senkron+Asenkron		
6. Hafta	Model Olma -Başlangıç Aşaması ve Grup Lideri -Sonuç -Bölüm Değerlendirme Soruları			Senkron+Asenkron		
7. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA GEÇİŞ AŞAMASI			Senkron+Asenkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+Açık Uçlu Sınav (%40)					
8. Hafta	Kültürel farklılıklardan ve ön yargılardan kaynaklanan çatışmalar			Senkron+Asenkron		
9. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA EYLEM AŞAMASI			Senkron+Asenkron		
10. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA SONLANDIRMA AŞAMASI			Senkron+Asenkron		
11. Hafta	GRUP ÜYELERİ ÜYELERDE ZOR DAVRANIŞLAR VE BUNLARLA BAŞETME			Senkron+Asenkron		
12. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA LİDERLİK			Senkron+Asenkron		
13. Hafta	Grup Liderliği Eğitimi			Senkron+Asenkron		
14. Hafta	Değerlendirme Soruları			Senkron+Asenkron		
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu Sınav (%60)					
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu Sınav (%60)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Asenkron (Eş Zamanlı Olmayan)	☒					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐					
Yüzyüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 9. Baskı) □					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY450			
		Dersin Adı	SPOR, EGZERSİZ VE PERF.PSİK.KUL.ÖLÇEKLER			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4.Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Dr. Ersin BALLIKAYA					
Ders Hakkında Bilgi	Spor, egzersiz ve performans psikolojisinde farklı yaş ve gruplarda kullanılan ölçekler					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Spor, egzersiz ve performans psikolojisi kavramlarını tanıma				Senkron+Asenkron	
2. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında motivasyona yönelik geliştirilen ölçekler				Senkron+Asenkron	
3. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisinde alanında uyarılmışlık, stres ve kaygıya yönelik ölçekler				Senkron+Asenkron	
4. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında liderlik ile ilgili ölçekler				Senkron+Asenkron	
5. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında İmgeleme ve öz güven ile ilgili ölçekler				Senkron+Asenkron	
6. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında hedef belirleme ve konsantrasyon ile ilgili ölçekler				Senkron+Asenkron	
7. Hafta	Performans psikolojisi alanında kullanılan ölçekler				Senkron+Asenkron	
Ara Sınav (açıklama)	ÖDEV % 40					
8. Hafta	Spor sakatlıkları ve egzersiz bağımlılığı ile ilgili kullanılan ölçekler				Senkron+Asenkron	
9. Hafta	Tükenmişlik ve sürantrenman ile ilgili kullanılan ölçekler				Senkron+Asenkron	
10. Hafta	Genç sporculara yönelik ölçekler				Senkron+Asenkron	
11. Hafta	Sporda saldırganlık ile ilgili ölçekler				Senkron+Asenkron	
12. Hafta	Karakter ve iyi sporsal davranış ile ilgili ölçekler				Senkron+Asenkron	
13. Hafta	Egzersiz ve psikolojik iyi oluş ile ilgili ölçekler				Senkron+Asenkron	
14. Hafta	Spor, egzersiz ve performans psikolojisinde nitel araştırma örnekleri				Senkron+Asenkron	
Final (açıklama)	ÖDEV %60					
Bütünleme (açıklama)	ÖDEV %60					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders konusu sunum olarak öğretim üyesi tarafından öğrencilere anlatım yöntemiyle aktarılacaktır.				
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Ders konusu sunum olarak öğretim üyesi tarafından öğrencilere anlatım yöntemiyle aktarılacaktır.				
Karma Eğitim (Yüz yüze + Asenkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Dersin Kaynakları	Spor Psikolojisi Bilim Dalında Geliştirilen ve Uyarlanan Ölçekler, Prof. Dr. Şefik Tiryaki, Mersin Üniversitesi Yayınları					
	The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology, Edited by Dieter Hackfort-Robert J. Schinke					
Yardımcı Kaynaklar	Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri, Robert S. Weinberg-Daniel Gould					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (yüz yüze)					
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ		İKTİSADİ,		
	İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY452		
		Dersin Adı	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız!	Dersin Kredi Bilgileri	Teorî	Uygulama	AKTS
			3	0	4
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU		
	İletişim Bilgileri		feyruz.usluoglu@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Bağlanma teorileri ve erken dönem bağlanma stillerinin yetişkinlik yaşamındaki etkileri				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Giriş ve Derse Genel Bakış			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
2. Hafta	Dörtü Teorisi: Sigmund Freud ve Klasik Psikanaliz			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
3. Hafta	Ego Psikolojisi Teorileri (H. Hartman, A. Freud)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
4. Hafta	Ego Psikolojisi Teorileri (R. Spitz; M. Mahler)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
5. Hafta	Nesne İlişkileri Teorisi (Melanie Klein)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
6. Hafta	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (W. R. D. Fairbairn)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
Ara Sınav (Açıklama)*	Ara sınavın değerlendirilmesi sunum ve sınav biçiminde yapılacaktır. Sunum, derste işlenen konularla ilgili son üç yılda yapılmış SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış bir makalenin özetini sınıfta sunma ve rapor olarak verme biçiminde olup ara sınav katkısı %20 olacaktır. Sınav ise çevrimiçi araçlar yoluyla çoktan seçmeli ve kalsik sınav biçiminde yapılacak olup ara sınav katkısı %80 olacaktır. Ara sınavın başarı notuna katkısı %20 olacaktır.				
8. Hafta	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (D. W. Winnicott)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
9. Hafta	Kendilik Psikolojisi (H. Kohut)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
10. Hafta	Bağlanma Kavramının Tarihsel Kökenleri ve Kuramları			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
11. Hafta	Bağlanma Kuramına Genel Bakış			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
12. Hafta	Bebekliğin Ötesinde Bağlanma			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
13. Hafta	Bağlanma Teorisi ve Psikopatoloji			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
14. Hafta	Olgu Çalışma Örnekleri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
Final (açıklama)**	Yüz yüze çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 80 olarak hesaplanacaktır*.				
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze olarak yapılacaktır .				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklanmıştır.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.			
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	☐				
Yüz yüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Yüz yüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	A.A. Köşkdere (Ed). (2011). Psikanalitik Psikoterapiler: Temel Kavramlar, Kuramlar ve Yöntemler. Türk Psikiyatri Derneği Yayınları: Ankara Ainsworth, M. D. S. (1989). Attachments Beyond Infancy. American Psychological Association, 44,(4), 709-716 Allen, J. G. (2013). Restoring Mentalizing in Attachment Relationships : Treating Trauma With Plain Old Therapy. American Psychiatric Association Publishing Cassidy, J. ve Shaver, P. R. (2016). Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications. NY: The Guilford Press. Çalışır, M. (2009). Yetişkin Bağlanma Kuramı ve Uygulanım Düzenleme Stratejilerinin Depresyonla ilişkisi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar; 1;240-255 Hazan, C and Shaver, P (1994). Bağlanma: Yakın ilişkilerle ilgili araştırmalar için bir çerçeve (Çev. Ali Dönmez). Türk Psikoloji Bülteni, 16-17, Mart-Haziran 2000, 29-50. Mitchell, S. A. & Black, M. j. (2012). Freud ve Sonrası: Modern Psikanalitik Düşüncenin Tarihi. (Çev. A. Eğrilmez), Bilgi Üniversitesi Yayınları Palombo, J., Bendicse, H., ve Koch, B. (2018). Psikanalitik gelişim teorileri rehberi. (Çev. F. B. Helvacıoğlu), Psikoterapi Enstitüsü Yayınları Tüzün, O., ve Sayar, K. (2006). Bağlanma kuramı ve psikopatoloji. Düşünen Adam; 19(1):24-39				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	
	Ders Yüz yüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.				
*	Final sınavın yüz yüze yapılmaması durumunda nasıl yapılacağı ayrıca duyurulacaktır. Derslerin işleniş yöntemi değişince sınav ağırlıkları da değişecektir.				
**	Ara sınavın yüz yüze yapılmaması durumunda nasıl yapılacağı ayrıca duyurulacaktır. Derslerin işleniş yöntemi değişince sınav ağırlıkları da değişecektir.				
***	Yüz yüze eğitimlerde devam oranı % 70, Senkron veya senkron video izleme %70, Ansekron devam şartı aranmamaktadır.				

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İİSB FAKÜLTESİ					
		2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 30% İngilizce	Dersin Kodu	PSY 482				
		Dersin Adı	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI				
		Yarıyıl	☒	Güz	☒	Bahar	
		Dersin Türü	☒	Zorunlu	☐	Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS		
			3	0	5		
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		DR. ÖGR. ÜYESİ E.MERVE KALINLI / ÇOCUK PSİKİYATRİ UZMANI				
	İletişim Bilgileri		merve.kalinli@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste teknoloji bağımlılığının tanım ve tarihçesi, epidemiyolojisi, klinik özellikler ve sınıflandırılması, binişik durumları ve tedavisi anlatılacaktır.						
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	Bilişim çağı, dijitalleşme ve teknoloji			Senkron, Anlatım, Tartışma			
2. Hafta	Teknolojiye farklı bakışlar Teknolojik belirlenimcilik yaklaşımları			Senkron, Anlatım, Tartışma			
3. Hafta	Makinelerin doğuşu ve yükselişi: teknolojiye dair sorgulamalar			Senkron, Anlatım, Tartışma			
4. Hafta	Teknoloji ve sanal ağ birlikteliği Dijital yerliler ve göçmenler			Senkron, Anlatım, Tartışma			
5. Hafta	Sanal dünyada birey ve siber psikoloji			Senkron, Anlatım, Tartışma			
6. Hafta	Dijital hastalık belirtileri (siber-stalk, dijital amnezi, phubbing vb.) Teknoloji ve sosyal değişim			Senkron, Anlatım, Tartışma			
7. Hafta	Bağımlılık kavramı ve teknoloji bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma			
Ara Sınav (Açıklama)*	online 40%						
8. Hafta	Teknoloji bağımlılığına yönelik tartışmalar Siber uzaydaki problemler, teknolojik zehirlenme			Senkron, Anlatım, Tartışma			
9. Hafta	Sosyal medya bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma			
10. Hafta	Teknoloji bağımlılığı ve gençlik Dijital oyun bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma			
11. Hafta	Teknoloji bağımlılığının romantik ilişkilerde ve ailede etkileri			Senkron, Anlatım, Tartışma			
12. Hafta	Dijital şiddet, sanal zorbalık ve siber güvenlik			Senkron, Anlatım, Tartışma			
13. Hafta	Pandemi döneminde teknoloji bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma			
14. Hafta	Dönem sonu tekrar			Senkron, Anlatım, Tartışma			
Final (açıklama)**	Final sınavı test sınavı şeklinde olup, sınavdan alınan puanın genel ortalamaya etkisi % 60 oranında olacaktır. Yüz yüze						
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme Sınavı test şeklinde olacaktır.						
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.							
Senkron (eş Zamanlı)	☒	UZAKTAN internet üzerinden gerçekleştirilecektir.					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐						
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐						
Yüz yüze	☐						
Diğer	☐						
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar							
Derse Devam***	Derse devam mecburi olup, derse katılım oranı, yasal mazeretler dışında dönemlik toplam ders saatinin en az % 70'i oranında katılım sağlanarak gerçekleştirilecektir.						
Dersin Kaynakları	Martin A. Volkmar F (Ed) (2007). Lewis's Child and Adolescent Psychiatry						
Yardımcı Kaynaklar							
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)			senkronize			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat		